

13. RECURSOS Y PERSPECTIVAS TRANSVERSALES PARA LA INCORPORACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA INVESTIGACIÓN

Ámbitos de conocimiento: Todos

Modalidad: Online

Idioma de impartición: Español

N.º de plazas: 30

Duración: 20 horas: 9 horas síncronas, 1 hora de asesoramiento online y 10 horas trabajo autónomo del estudiante

Fechas de impartición: 21, 22 y 23 de mayo de 2025

Horario:

Primera sesión (Día 21): 16:00-19:00

Segunda sesión (Día 22): 16:00-19:00

Tercera sesión (Día 23): 16:00-19:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta formación se espera que el alumnado sea capaz de:

- Comprender los conceptos y repercusiones del cambio climático.
- Conocer medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.
- Integrar la perspectiva del cambio climático en la formación académica de su área de conocimiento.
- Integrar la perspectiva del cambio climático en la investigación de su área.

CONTENIDOS

- a) Comprendiendo el cambio climático: bases conceptuales e impactos.
- b) Perspectivas de la adaptación al cambio climático.
- c) Mitigación del cambio climático.
- d) Marco internacional de los acuerdos y de los principales planes o estrategias europeas y nacionales.
- e) ¿Dónde está incorporado el cambio climático en mi trayectoria académica?
- f) Recursos y herramientas para incorporar el cambio climático en mi investigación.

METODOLOGÍA

Las sesiones síncronas del curso con el alumnado (en línea a través de MS Teams) consistirán en:

- a) Explicaciones sobre la fundamentación conceptual del cambio climático, implicaciones y medidas de mitigación y adaptación del cambio climático
- b) Actividades prácticas síncronas grupales e individuales. El trabajo autónomo del alumnado consistirá en la investigación e incorporación de distintas cuestiones transversales sobre el cambio climático dentro de su área de investigación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Asistencia al 80 % de las sesiones síncronas y evaluación del trabajo entregado.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para poder realizar el curso es necesario disponer de un ordenador personal con acceso a Internet.

PROFESORADO

José Manuel Rico (jmrico@uniovi.es), Departamento de Biología de Organismos y Sistemas, Área de Ecología, Universidad de Oviedo

José Luis Rodríguez Gallego (jgallego@uniovi.es), Departamento de Explotación y Prospección de Minas, Área de Prospección e Investigación Minera, Universidad de Oviedo

Ícaro Obeso Muñiz (obesoicaro@uniovi.es), Departamento de Geografía, Área de Análisis Geográfico Regional, Universidad de Oviedo

Antonio Torralba Burrial (torralbaantonio@uniovi.es) Departamento de Ciencias de la Educación, Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Oviedo

Miguel Ángel Álvarez García (miguelalvargar@gmail.com), Profesor Titular Jubilado del área de Ecología en la Universidad de Oviedo

Fernando González Taboada (fernando.taboada@ieo.csic.es), Instituto Español de Oceanografía de Gijón, CSIC

Isabel Martínez Cano (Isabel.Martinez-Cano@lsce.ipsl.fr), LSCE-IPSL Laboratory for Climate and Environmental Sciences, Institut Pierre-Simon Laplace, Paris